

Componentes	ELEMENTOS CLAVES	INDICADORES	Estado	EVIDENCIAS	Acciones a realizar	responsables
COMPONENTE POSICIONAMIENTO, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Político / Administrativa	Los responsables de cada área trabajan de manera articulada, empleando la misma información.	Existe informacion institucional integrada en las plataformas oficiales para el analisis de la informacion.	*Plataformas e informes que arrojan las mismas.	Establecer linea de accion con la informacion que arrojan las plataformas.	Coord, permanencia , desarrollo tecnologico.
COMPONENTE POSICIONAMIENTO, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Sensibilización	Los directivos, consejo directivo y consejo de facultad están sensibilizados frente a la política de permanencia y graduación.	Existen retroalimentacion en el consejo academico y administrativo sobre las acciones del plan de permanencia.	Informes de consejo academico y consejo facultad	Realizar propuesta nuevamente de sensibilización a docentes y administrativos,	Coord, permanencia
COMPONENTE POSICIONAMIENTO, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Sensibilización	El personal de nivel administrativo y de planeación está sensibilizado frente a la política de permanencia y graduación.	Se han realizado jornadas de sensibilizacion.	* Asistencias.	Realizar propuesta nuevamente de sensibilización a docentes y administrativos,	Coord, permanencia y comunicaciones
COMPONENTE POSICIONAMIENTO, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Sensibilización	Los docentes están sensibilizados frente a la política de permanencia y graduación.	Se han realizado jornadas de sensibilizacion.	* Asistencias.	Realizar propuesta nuevamente de sensibilización a docentes y administrativos,	Coord, permanencia y comunicaciones
COMPONENTE POSICIONAMIENTO, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Sensibilización	Los estudiantes están sensibilizados frente a la política de permanencia y graduación.	Se informa a estudiantes nuevos sobre las acciones de permanencia y graduación que la Institucion tiene para ellos.	* Asistencias, orden del dia.	Se debe establecer para los elementos a evaluar los respectivos indicadores	Coord, permanencia

Realizar el ciclo de mejora continua PHVA

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

	Periódicamente se realizan eventos y reuniones para difundir información sobre las políticas y acciones para promover la permanencia y la graduación.	Existen retroalimentación en el consejo académico y administrativo sobre las acciones del plan de permanencia, en los consejos de facultad se dialoga de las acciones del plan.	*Actas	Se debe realizar notas de difusión masivas.(revista, facebook).	Coord, permanencia, Consejo Académico y Consejo de facultad.
	Se desarrollan folletos informativos y publicaciones para la difusión de información sobre las políticas y acciones para promover la permanencia y la graduación.	Se han desarrollado varias campañas informativa, se cuenta con el microsítio.	*Página Web *Piezas publicitarias	Se debe realizar notas de difusión masivas.(revista, facebook).	Coord, permanencia y comunicaciones
Mecanismos de Seguimiento	Se cuenta con indicadores de gestión cuantitativos y cualitativos sobre deserción, permanencia y graduación.	Se cuenta con información	informes y plataformas	documentar y análisis de la información.	Coord permanencia y Gestor de convivencia.
	Se dispone de sistemas estandarizados y articulados para evaluar la deserción.	spadies, academusoft, sse, model.	plataformas	Análisis de la información y establecer la línea de acción	coord permanencia y desarrollo
	Se cuenta con mecanismos para evaluar las diferentes estrategias y programas que se implementan en la institución.			Establecer metas e indicadores	Coord permanencia, bienestar, planeación, gestión y calidad.

Realizar un compendio de documentos de las unidades académicas y administrativas.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.

	Las diferentes áreas e instancias emplean el mismo sistema de información y realizan seguimientos periódicos.	Las plataformas son el instrumento de trabajo para informes.			Coor permanencia, bienestar, planeacion y calidad.	
Planes de Mejoramiento	Se diseñan planes de mejoramiento de acuerdo con los resultados del seguimiento de las estrategias.	Se cuenta con acciones de mejoramiento	Informe de permanencia	preguntar a coordinacion anterior,	Coordinacion permanencia.	Realizar un compendio de documentos de las unidades unidades academicas y administrativas.
Diagnóstico	Se dispone de un diagnóstico sobre la problemática, y los principales factores de deserción.	gestor de convivencia, consejo, formularios, tutorias	Informes del consejo	analisis y consolidacion de información .	Coordinacion permanencia.	Realizar un compendio de documentos de las unidades unidades academicas y administrativas.
Diagnóstico	Se realizan diagnósticos sobre el contexto y análisis de la deserción, como por ejemplo, tasas de deserción por programa, caracterización del estudiante, número de estudiantes beneficiarios de los apoyos, entre otros, para profundizar sobre el problema de deserción.	spadies, cifras desde el gestor de convivencia del programa, doc maestro, caracterizacion, base de informacion de becas	Informes, documentos del programa.	analisis y consolidacion de información .	Coord permanencia y decanos,directores	
Diagnóstico	Se profundiza en el diagnóstico sobre los costos que representa la deserción para la universidad y las áreas donde se intensifica este fenómeno.	rectoria y planeacion, analisis de costos, accines desde las decanaturas.	Documento	Analisis y consolidacion de información .	Cood de permanencia, planeacion y rectoria	

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Socialización	Periódicamente se llevan a cabo actividades institucionales para socializar resultados de los diagnósticos que realizan.	Se han realizado campañas institucionales para sensibilizar.	actas del consejo academicos, actas consejo de facultad,	establecer el procedimiento para divulgacion, socializacion institucional (masiva)	Coordinacion permanencia.
COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Socialización	Se elabora habitualmente documentos que informen sobre la deserción en la Institución.	informe de gestion, informes de convenios	Documentos	informe en relacion a condiciones del men	Coordinacion permanencia.
COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Mecanismos de Seguimiento	Los mecanismos de seguimiento se encuentran estandarizados y articulados en todas las áreas.	Existen mecanismos como informes, reportes spadies, snies,	documentos y plataformas	Establecer un plan de seguimiento	Coordinacion permanencia.
COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Mecanismos de Seguimiento	Para la toma de decisiones frente a la permanencia se emplean los insumos proporcionados por el SPADIES.	Se ha trabajado en la informacion de spadies y analisis de los picos estadísticos, actualmente ???????,		Documentar la informacion y bajo que informacion se toma decisiones.	coordinacion permanencia y desarrollo
COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	Mecanismos de Seguimiento	Cuentan con mecanismos de detección temprana de alertas de estudiantes en riesgo de acuerdo a las necesidades estudiantiles y las causas.	Pruebas, trabajo de integracion de grupo.	pruebas	Proponer nuevas formas de deteccin temprana	Coordinacion permanencia.
COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	SPADIES	La institución utiliza el SPADIES para el diagnóstico, implementación y evaluación de estrategias anti deserción.	Se cuenta con la informacion de SPADIES	Plataforma, soportes de los ultimos años. Tareas y decisiones del Consejo academico	Establecer linea de trabajo con la informacion de spadies	Coordinacion permanencia y gestion

COMPONENTE DE SENSIBILIZACIÓN, Institucionalizar / formalizar una política de fomento de la permanencia y graduación estudiantil, así como los procesos que soportan las estrategias de apoyo a los estudiantes.	SPADIES	Se promueve el uso y apropiación del Sistema para la prevención de la deserción SPADIES en la institución.	Se han realizado acciones para incentivar el uso de Spadies	Capacitaciones, asistencia.	Establecer línea de trabajo con la información de spadies	Coordinación permanencia y gestión
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Registro de Calidad	En el último año se incorporó en la institución procesos conducentes al registro calificado y acreditación de alta calidad.	Si			Calidad
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Registro de Calidad	Los procesos de registro calificado y acreditación de calidad dan cuenta del tratamiento que tiene el tema de permanencia y graduación en la institución.	Existe documentos, acciones, plan establecido.	documentos	soporte documental	Coord permanencia y calidad
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Evaluación	Se encuentran formalizados en la institución los procesos de evaluación docente en competencias y metodologías pedagógicas.	Estatutos	Reglamento estudiantil y evaluación a los docentes	revisar y proponer	Coord permanencia y calidad
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Evaluación	Se dispone de indicadores específicos para el seguimiento al rendimiento académico de los estudiantes.	notas, repitentes, matrícula condicional (solo una materia), inasistencia	acciones establecidas desde el consejo académico	Documentar y proponer nuevas acciones	Coord permanencia y gestión
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Evaluación	La institución apoya procesos de investigación académica sobre la deserción estudiantil.				Coord permanencia, vice académica y rectoría.

COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Articulación con la media	Se cuenta con una política institucional para la articulación con la educación media.		Documento	Revisión y documentación	Coord permanencia, gestión y calidad
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Articulación con la media	Se llevan a cabo alianzas con instituciones de educación básica y media que conlleven a la articulación y el mejoramiento académico.	se ha generado trabajo en conjunto con ieducativas secundarias, orden del día, firmas, fotos,	Asistencias, orden del día.	documentación y proponer acciones en esgte elemento	Coord permanencia, mercadeo y gestión
COMPONENTE DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA, Mejorar la formación y capacidades, disciplinar y didáctica, de los tutores y monitores. Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las instituciones de educación media.	Articulación con la media	Se desarrollan estrategias de orientación vocacional con los estudiantes de la media.	Se brindan charlas a los visitantes de colegio sobre orientación vocacional	Asistencias, orden del día.	documentación y proponer acciones en esgte elemento	Coord permanencia, mercadeo y gestión
COMPONENTE DE GESTIÓN DE RECURSOS, Gestionar la participación y aporte de diversos agentes como secretarías de educación y la empresa privada.	Inversión de recursos propios	Se cuenta con la asignación de responsables para la gestión de recursos y conseguir las metas para este componente.	Se cuenta con una coordinacion		Establecer estrategias y plan de acción para la ejecución de recursos	Coord permanencia, mercadeo,
COMPONENTE DE GESTIÓN DE RECURSOS, Gestionar la participación y aporte de diversos agentes como secretarías de educación y la empresa privada.	Análisis de costos	Se realiza una evaluación y análisis de los costos Análisis de costos monetarios de la deserción, ingresos que dejan de recibir por dicha problemática y efecto financiero que esto implica.	rectoria y planeación, análisis de costos, acciones desde las decanaturas.	Documento	Análisis y consolidación de información .	Coord de permanencia, planeación y rectoría

COMPONENTE FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA, Articular los programas de apoyo a los estudiantes, aumentar su cobertura y aplicar una metodología que permita evaluar los resultados e impacto de dichos programas.

Monitoreo y Evaluación	Se realiza seguimiento y evaluación del resultado académicos de los estudiantes que participan en las estrategias.			Establecer este elemnto en el plan de aciion como actividad continua y establecer la linea de accion.	Coordinacion de permanencia
Monitoreo y Evaluación	Se evalúa la estadística del impacto que tiene en la retención el desarrollo de las estrategias.				Coordinacion de permanencia
Canales de Comunicación	Se emplea la página web como canal de comunicación para informar a los padres de familia contenidos de interés para acompañar a sus hijos.	Se emplea la pagina web como canal de divulgacion de las acciones de permanencia.		Incluir en las acciones actuales la socializacion de la pagina con padres.	Coord permanencia

COMPONENTE FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE PERMANENCIA, Articular los programas de apoyo a los estudiantes, aumentar su cobertura y aplicar una metodología que permita evaluar los resultados e impacto de dichos programas.

COMPONENTE DE COMPROMISO DE LAS FAMILIAS, Gestionar la participación y aporte de diversos agentes educativos, tales como las familias o núcleo familiar del estudiante.